



Dienvidkurzemes novada pašvaldība

NĪCAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "SPĀRĪTE"

Saules iela 5, Nīca, Nīcas pagasts, Dienvidkurzemes novads, LV-3473, reģistrācijas Nr. 4101901772,
tāl. 63469917, e-pasts sparite.pii@dkn.lv, www.pirmsskola.nica.lv

Nīcas pirmsskolas izglītības iestādes "Spārīte" 2023./2024. mācību gada pedagoģiskā darba plāns.

MĒRĶIS: Nodrošināt bērnam iespēju sagatavoties pamatzglītības apguvei, radot priekšnoteikumus bērna sociālo iemaņu attīstībai, kā arī veidojot bērna personību par aktīvu, patstāvīgu, pašpietiekamu, radošu, atvērtu un cieņpilnu sabiedrības locekli.

MISIJA: Radīt bērniem iekļaujošu, atbalstošu, attīstošu, draudzīgu, mērķtiecīgi veidotu un mūsdienīgu vidi.

1.UZDEVUMS	Pilnveidot izglītības iestādes telpu iekārtoju radot fiziski un psiholoģiski drošu un stimulējošu vidi, kas piedāvā daudzveidīgas vecumposmam atbilstošus materiālus, uzdevumus un situācijas.			
Sasniedzamais rezultāts	Grupās iekārtoti aktivitāšu centri atbilstoši bērnu vecumposmam. Grupā ir vizuāli redzams ko un kā bērni mācās; izzināmais temats, sasniedzamais rezultāts, bērnu pabeigti un nepabeigti darbi, <i>runājošās sienas</i> . Mācību līdzekļi aktivitāšu centros izvietoti atbilstoši izzināmajam tematam.			
ĪSTENOŠANAS GAITA		Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība
Izanalizēt un pilnveidot aktivitāšu centru zonējumu atbilstoši bērnu vecumam un pieejamajiem resursiem.		Grupu skolotājas	1. ceturksnis	Vad.vietn. izglītības jomā

Aktivitāšu centri grupās, to izmantošana ikdienas mācību procesā un mācību līdzekļu izvietojums atbilstoši centra nosaukumam.	Grupu skolotājas	2. ceturksnis	Vad.vietn. izglītības jomā	
Mācību līdzekļu aprīte aktivitāšu centros atbilstoši mēneša tēmai un sasniedzamajiem rezultātiem. Papildināt un izmantot <i>runājošo sienu</i> .	Grupu skolotājas	Katru mēnesi atbilstoši tēmai	Vad.vietn. izglītības jomā	
Pārrunas ar pedagogiem par sasniegumiem aktivitāšu centru labiekāršanā un to izmantošanā mācību procesā.	Vad.vietn. izglītības jomā	3. ceturksnis	Vadītāja	
2.UZDEVUMS	Veicināt lasītprasmes un valodas mācību jomas apguvi pirmsskolas izglītības iestādē, dažādojot mācību procesu kā arī izmantojot digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas.			
Sasniedzamais rezultāts	Raisīt bērnos pozitīvas asociācijas par lasīšanu un valodas apguvi. Pilnveidot iestādē pieejamo didaktisko materiālu klāstu valodas apguvei. Pedagoģs veido izzinošus materiālus par plānotajām tēmām, liekot uzsvāru uz valodas apguvi.			
ĪSTENOŠANAS GAITA		Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība
Izmantot individuālu pieeju izglītojamajiem, diferencējot mācību uzdevumus virzot un atbalstot izglītojamo viņa izaugsmē. Sekot līdzī bērna attīstībai un progresam valodas un citu jomu apguvē.		Grupu skolotājas	2. ceturksnis 4.ceturksnis	Vad.vietn. izglītības jomā
Papildināt grupas materiālu bāzi ar lasītprasmes un valodas apguves didaktiskajiem materiāliem, dalīties labās prakses piemēros ar kolēģiem iestādē.		Grupu skolotājas	2023./2024.māc.g.	Vad.vietn. izglītības jomā
Plānot rotaļnodarbības atbilstoši bērnu interesēm un vajadzībām.		Grupu skolotājas	2023./2024.māc.g	Vad.vietn. izglītības jomā
3.UZDEVUMS	Turpināt darboties Ekoskolas programmā popularizējot vides izglītību un resursu taupīšanu, uzsverot gada tēmu- KLIMATA PĀRMAIŅAS.			
Sasniedzamais rezultāts	Padziļināt bērnu, viņu vecāku priekšstatu par klimatu, tā pārmaiņām un pārmaiņu cēloņiem. Censties samazināt iestādē izmantotos resursus un oglekļa dioksīda (CO2) izmešu daudzumu. Rotaļnodarbības organizēt āra vidē izmantojot tuvākās apkārtnes sniegtās iespējas. Veidot videi un veselībai draudzīgus ieradumus.			
ĪSTENOŠANAS GAITA		Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība
Organizēt āra nodarbības, pastaigas/ekskursijas pa tuvējo apkārtni, izzinot vietējos resursus. Pārrunāt ar bērniem, kā mēs varam saudzēt dabu un kāpēc tas nepieciešams.		Grupu skolotājas	Katru mēnesi atbilstoši tēmai	Vad.vietn. izglītības jomā

Veidot informatīvu materiālus, prezentācijas, pasākumus par gada tēmu-klimata pārmaiņām, informējot plašāku sabiedrību, tādējādi rosinot videi un veselībai draudzīgāku rīcību.	Grupu skolotājas	Reizi ceturksnī	Vad.vietn. izglītības jomā	
Piedalīties Vides fonda rīkotajos Ekoskolas pasākumos, kā arī iesaistīties projektā "Atkritumi kā resursi Latvijā – Reģionālās ilgtspējas un aprites veicināšana. Ieviešot atkritumu kā resursu izmantošanas koncepciju”.	Vad.vietn. izglītības jomā	2023./2024.māc.g.	Vadītāja	
4.UZDEVUMS	Veicināt savstarpēju iestādes darbinieku un bērnu vecāku pozitīvu sadarbību, akcentējot tās nozīmi bērna harmoniskai attīstībai.			
Sasniedzamais rezultāts	Pedagogi, savstarpēji sadarbojas, veic mācību un audzināšanas darba diferenciāciju un individualizāciju, izmanto daudzveidīgas sadarbības iespējas ar ģimeni. Atbalsta personāls konsultē vecākus par specifiskiem mācīšanas vai uzvedības traucējumiem un palīdzības iespējām. Iesaka metodes mācību un uzvedības traucējumu risināšanā, veicina skolotāju un vecāku savstarpējo sadarbību atbalsta sniegšanā bērnam.			
ĪSTENOŠANAS GAITA		Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība
Pieredzes apmaiņa, savstarpēja nodarbību vērošana. Katra skolotāja mācību gadā rāda nodarbību, vai tematisko pasākumu pārējām skolotājām.		Vad.vietn. izglītības jomā	2023./2024.māc.g.	Vadītāja
Dalīšanās pieredzē ar kursus un semināros iegūtajām zināšanām.		Grupu skolotājas	2023./2024.māc.g	Vad.vietn. izglītības jomā
Atbalsta personāls konsultē vecākus par specifiskiem mācīšanas vai uzvedības traucējumiem un palīdzības iespējām.		Atbalsta personāls	2023./2024.māc.g	Vad.vietn. izglītības jomā
Iestādes vadība veic anketēšanu par darbinieku labbūtību iestādē, kā arī noskaidro vecāku viedokli un apmierinātību par iestādes darbību.		Vad.vietn. izglītības jomā	1. ceturksnis 4. ceturksnis	Vadītāja

Audzināšanas darba mērķis un uzdevumi 2023./2024. mācību gadam

MĒRĶIS: Veicināt izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem, kā arī veidot un attīstīt vērtībās balstītus ieradumus.

1.UZDEVUMS	Veidot izpratni par labestību, savaldību, atbildību, cilvēka cieņu, dzimteni.			
Sasniedzamais rezultāts	Bērns prot nosaukt savas emocijas un mācās tās pārvaldīt . Bērni izprot vērtību un tikumu nozīmi, prot tos saskatīt ikdienas un daudzveidīgi modelētās mācību situācijās.			
ĪSTENOŠANAS GAITA		Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība
Grupās izvietoti emociju raksturojoši materiāli. Bērni atpazīst savas un citu bērnu emocijas.		Grupu skolotājas	2023./2024.māc.g.	Vad.vietn. izglītības jomā
Aktualizēta un atbalstīta pozitīvā uzvedība, mērķtiecīgi akcentējot vērtību – cilvēka cieņa un daba.		Grupu skolotājas	2023./2024.māc.g.	Vad.vietn. izglītības jomā
2.UZDEVUMS	Veidot izpratni par piederību Latvijas valstij, audzināt cieņu pret valsts nacionālajām vērtībām, nodrošināt iespēju apgūt nepieciešamās zināšanas un demokrātijas vērtības.			
Sasniedzamais rezultāts	Bērni iepazīst vecāku profesijas, kāds ir šis profesijas darba saturs. Bērni prot izmantot sakāmvārdus un parunas atbilstoši ikdienas situācijai.			
ĪSTENOŠANAS GAITA		Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība
Organizēti pasākumi izglītojamo patriotisma audzināšanā – valsts svētki, gadskārtu ieražu svētki.		Grupu skolotājas Mūz. skolotāja	2023./2024.māc.g	Vad.vietn. izgl.jomā
Veidota kultūridentitāti attīstoša vide iestādē.		Grupu skolotājas	2023./2024.māc.g	Vad.vietn. izgl.jomā